



DIVIZYON ELÈV AK PWOGRAM SIPÒ POU FANMI
PLAN PATISIPASYON PARAN AK FANMI (PFEP)
NAN NIVO LEK SCHOOLL POU 2025-2026

Nimewo Andwa Lekòl:	3021	Non Lekòl:	JESSE J. MCCRARY, JR. ELEMENTARY SCHOOL
Rejyon:	CENTRAL	Non Direktè/tris:	Terracish Boynton
DEKLARASYON MISION AN			
Se pou nou amelyore angajman paran ak fanmi, aksè, ak defans yon fason pou nou yo ka devlope kapasite paran ak fanmi pou angajman paran, fanmi, lekòl ak kominote a ka vin pi solid, pou sipòte amelyorasyon ki mezirab nan akonplisman elèv. PFEP Title I nan nivo lekòl la se yon responsablite pataje, paran yo ak manm fanmi yo pral bay opinyon yo nan aktyalizasyon ak revizyon PFEP a epi ede yo bay bon jan kalite enstriksyon pou tout elèv k ap aprann yo, jan sa montre nan reyinyon anyèl paran lekòl la sou benefis yo. Pwogram Tit I nan tout lekòl la. Yon administratè prezante PFEP a pandan Reyinyon Anyèl Konsènan Benefis Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la.			
Domèn Konsantrasyon	Aktivite/Travay	Prèy/Delè	
PFEP nan nivo lekòl se yon responsablite ki pataje.	Lekòl la pral prezante PFEP Title I nan nivo lekòl la pou opinyon, revize, ak apwobasyon pa tout moun ki gen enterè yo epi dokiman diskisyon an nan minit reyinyon EESAC la. PFEP a pral disponib pou tout paran ak fanmi si tout moun ki gen enterè yo dakò pandan EESAC.	1. Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Benefis Pwogram Tit I nan tout lekòl la, minit yo gen ladan l revizyon ak diskisyon sou PFEP Title I nan nivo lekòl la ak sou Alokasyon Bidjè Tit I Out 2025 - Oktòb 2025	
Domèn Konsantrasyon	Aktivite/Travay	Prèy/Delè	
Paran/fanmi pral ede nan bay enstriksyon kalite siperyè pou tout elèv.	Akò Lekòl-Paran	2. Depliyon Notifikasyon Tit I	Out 2025 - Jen 2026
	Kontwòl prezans	3. Kontra Title I Lekòl-Paran	
	Kontwòl yo fini devwa		
	Patisipe nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan		
PATISIPASYON PARAN			
Lekòl la pral angaje paran ak fanmi yon fason ki òganize, e regilye nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon pwogram Title I nan. Pwogram nan tout lekòl la ki gen ladan patisipasyon nan pran desizyon sou kòman yo pral itilize fon siplemantè Title I yo nan fason ki ap suiv yo:			
Domèn Konsantrasyon	Aktivite/Travay	Prèy/Delè	
Angajman paran ak fanmi nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize fon siplemantè pwogram Tit I nan tout lekòl la.	Y ap bay paran yo ak fanmi yo opòtinite pou yo bay opinyon yo nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize lajan siplemantè Pwogram Tit I nan tout lekòl la jan yo montre nan minit Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la.	4. Pwosedi rReyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la ak diskisyon sou Title I PFEP ak Title I Bidjè Alokasyon Out 2025 - Oktòb 2025	
Angajman paran ak fanmi yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Tit I nan tout lekòl la ak Tit I PFEP nan nivo lekòl la.	Anyèl Paran Tit I an, y ap ankouraje paran ak fanmi yo pou yo bay opinyon yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon nan Pwogram Title I nan tout lekòl la, ki gen ladan PFEP Title I nan nivo lekòl la, jan sa montre nan minit reyinyon yo.		
KOWÒDINASYON E ENTEGRASYON AVÈK LÒT PWOGRAM FEDERAL			
Lekòl la pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite angajman paran ak fanmi pou gide paran yo kijan pou yo ede pitit yo lakay yo.			
Kowòdinasyon avèk Lòt Pwogram	Aktivite	Kòman Patisipasyon yo nan Aktivite yo Ap Anseye Paran pou Ede Pitit yo Lakay	
☒ Title III (Leson Patikilye pou Elèv ki Aprann Anglè) Si li aplikab	Sèvis Sipò	Estrateji yo bay paran elèv EL yo ap ede amelyore pèfòmans akademik yo	
☒ Título IX (Proyecto UP-START)	Sèvis Sipò	Resous yo bay fanmi yo nan tranzisyon pral ede elèv yo simonte baryè yo nan aprantisaj	
VPK	Reyinyon ak Atelye	Estrateji yo bay paran elèv VPK yo ap ede bati yon fondasyon akademik solid.	



DIVIZYON ELÈV AK PWOGRAM SIPÒ POU FANMI
PLAN PATISIPASYON PARAN AK FANMI (PFEP)
NAN NIVO LEK SCHOOLL POU 2025-2026

REYINYON ANYÈL PARAN KONSÈNAN AVANTAJ PWOGRAM TIT I NAN TOUT LEKÒL LA				
Lekòl la pral fè Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la pou enfòmasyon paran ak fanmi timoun ki ap patisipe nan Pwogram Title I Tout Lekòl la. Pandan reyinyon an, lekòl ap bay deskripsyon Pwogram Title I Tout Lekòl ki pral gen yon explikasyon sou fòm evalyasyon akadamik yo, done pefòmans lekòl la ak dwa paran. Anplis, lekòl pral dokimante komunikasyon avèk moun ki gen enterè yo nan fason ki ap suiv yo:				
Aktivite/Travay	Deskripsyon Reyinyon Notifikasyon/Envitasyon	Prèy/Delè		
Notifikasyon	☒ Aplikasyon ☒ Mesaj Elektwonik Kalandriye/Bilten Lekòl	4. Depliyon Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la nan plizyè lang ki gen ladann Aksè/akomodasyon Limit responsabiltè nou	Out 2025 - oktòb 2025	
Aktivite/Travay	Deskripsyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an			
Dokimantasyon	☒ PFEP Title I nan nivo Lekòl la ap revize diskite e mete ajou avèk paran ak fanmi yo pandan reyinyon an ☒ Ajanda Reyinyon an ap gen ladan atik nesèsè yo, ak enfòmasyon yo mete ajou avèk lekòl la ☒ Rezime reyinyon ki gen ladan dosye dyalòj avèk paran/fanmi ☒ Lèt Notifikasyon yo mete disponib pou paran ak fanmi ☒ PFEP nivo distri a yo mete disponib pandan reyinyon an	☒ Sondaj Paron diskite yo mete disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an. 5. Reyinyon Anyèl Paron Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl lan Prezantasyon PowerPoint (pèsonalize nan tout) sou sit entènèt lekòl la ☒ Sondaj paran yo te diskite ak fè disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an 6. Fòm Reprezantan Konsèy Konsiltatif Distri (DAC)/Parent Advisory Council (PAC) ranpli (FM-6996) epi telechaje sou sit kolaborasyon pou konfòmite nan nivo tit I lekòl la ☒ Yo revize e mete ajou Akò Lekòl-Paran		
Aktivite/Travay	Deskripsyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an			
fe suivi	☒ 7. Dosye Prezans nan Reyinyon Anyèl Paron Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la (Separe fèy enskripsyon ak evènman Open House). Vityèl ak/oswa an pèsòn jan sa aplikab. ☒ Pwosè reyinyon yo telechaje nan Title I Compliance sit kolaborasyon ☒ Done rezime reyinyon yo mete yo mete sou Rapò Mansyèl Done Paron ak Fanmi ☒ Konpilasyon Rezilta Sondaj ki klase epi telechaje sou sit kolaborasyon pou konfòmite nan nivo tit I lekòl la ☒ Akò Lekòl-Paran ajou disponib pou paran ak fanmi ☒ 8. Link nan paj sit entènèt lekòl la ki gen ladan dokiman sa yo nan plizyè lang: -Flyer Notifikasyon Tit I -Title I PFEP nan nivo distri a -Tit PFEP nan nivo lekòl la -Lèt Notifikasyon Paron Tit I -Title I School-Paran Compact -Fòm Kòmantè sou Angajman Paron ak Fanmi Tit I nan Nivo Lekòl -PowerPoint Reyinyon Anyèl Paron Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la (pèsonalize ak enfòmasyon lekòl la atravè tout) -School Improvement Process -Resous adisyonèl pou sipòte aprantisaj lakay elèv yo			
Si ou vle	☐ Foto Reyinyon ki Poste sou paj entènèt lekòl la Creole ☒ Evidans Enfòmasyon ki Poste sou Medya Sosyal yo			



DIVIZYON ELÈV AK PWOGRAM SIPÒ POU FANMI
PLAN PATISIPASYON PARAN AK FANMI (PFEP)
NAN NIVO LEK SCHOOL POU 2025-2026

REYINYON FLEKSIB POU PARAN YO			
Lekòl la pral ofri aktivite tankou, webinars, atelye, vizit lakay, ak lòt sèvis ki gen rapò ak angajman paran ak fanmi nan yon orè fleksib.			
Reyinyon Fleksib	Deskripsyon Reyinyon/Aktivite yo		
9. Minimòm de (2) fichye nan plizyè lang, aktivite lekòl paran yo, ak akomodasyon aksesiblite ak sèvis tradiksyon denonse responsablite (ki montre reyinyon fleksib nan diferan lè nan jounen an)	Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la		
	Lòt reyinyon nan yon tan fleksib		
DEVLOPMAN KAPASITE			
Lekòl la pral enplemannte aktivite ki pral devlope kapasite angajman paran/fanmi ki fè sans. Aktivite lekòl la pral enplemannte a pral ede devlope relasyon ak kominote a pou amelyore siksè elèv. Anplis, lekòl la ap bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran/fanmi travay avèk pitit yoe bay lòt sipò rezonab nan aktivite angajman paran/fanmi nan fason ki ap suiv yo:			
Aktivite/Travay	Tit Moun Anchaj la	Resous/Materyèl yo Bay	
Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la	Asistan Direktè lekòl la	Prezantasyon 'PowerPoint'	
Reyinyon EESAC yo	Prezidan EESAC	Depliyon	
Atelye Paran ak Angajman Fanmi	Konseye	Feyè	
DEVLOPMAN PWOFESEYONÈL ANPLWAYE			
Dekri aktivite devlopman pwofesyonèl lekòl la pral ofri oubyen ankouraje pou edike anplwaye yo: - Kòman pou valorize e itilize kontribisyon paran/fanmi; - Kòman pou al rankontre, kominike, e travay avèk paran/fanmi kòm patnè egal ego; - Kòman pou enplemannte e kowòdone pwogram paran/fanmi; e - Kòman pou devlope lyen ant paran/fanmi ak lekòl.			
Aktivite	Tit Moun Anchaj Nan Title I	Konsantrasyon sou Angajman Paran/Fanmi	Dokimantasyon
☒ Sesyon Fòmasyon Fasilite Title I Distri a Patwone	Administratè	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem.
☒ Sesyon Fòmasyon Sesyon Fòmasyon CIS/CLS Title I Distri a Patwone	CIS/CLS	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem.
☒ Sesyon fòmasyon pwofesè/anplwaye yo	Asistan Direktè lekòl la	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem.



DIVIZYON ELÈV AK PWOGRAM SIPÒ POU FANMI
PLAN PATISIPASYON PARAN AK FANMI (PFEP)
NAN NIVO LEK SCHOOLL POU 2025-2026

LÒT AKTIVITE			
Lekòl la pral fè lòt aktivite/evènman/rejinyon pou ankouraje ak sipòte paran yo ak fanmi yo ak angajman pi enpòtan nan edikasyon pitit yo.			
Kontni ak Kalite Aktivite yo	Tit Moun Anchaj la	Konsantrasyon Angajman Paran/fanmi	Evidans Efikasite
Rejinyon EESAC	Prezidan EESAC	Kourikoulòm	Rezime Rejinyon
Konferans Paran	Asistan Direktè lekòl la	Kourikoulòm	Fèy Siyati
AKSESIBILITE			
Lekòl la pral ofri tout opòtinite pou tout paran ak manm fanmi yo patisipe nan aktivite angajman paran ak fanmi yo. Anplis de sa, lekòl la pral pataje enfòmasyon ki gen rapò ak pwogram paran yo ak fanmi yo, rejinyon yo, rapò lekòl yo, ak lòt aktivite nan yon fòm inifòm ki konprann, ak nan lang ke paran yo ak fanmi yo konprann, epitou li bay aranjman pou paran yo ak manm fanmi yo. ak bezwen espesyal.			
Domèn Konsantrasyon Pou Aksesibilite	Akomodasyon	Orè Dat yo	Evidans Efikasite
Lang	Tradiktè	Konseye	Materyèl nan plizyè lang /Feyè/Depliyon avèk yon not pou andikape
Paran ki gen Bezwen Espesyal	Ranp Chèz Woulant	Direktè lekòl la	kat lekòl la
KOMINIKASYON			
Lekòl la pral bay enfòmasyon alè sou Pwogram Tit I nan tout lekòl la, eksplikasyon sou kourikoulòm nan lekòl la, fòm evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, nivo siksè elèv yo espere jwenn, idantifye elèv ki riske pa satisfè eta. estanda sou evalyasyon estanda pèfòmans, epi bay paran yo enfòmasyon konsènan prezans pitit yo. Si paran yo mande yo, lekòl la ap ofri opòtinite pou rejinyon regilye yo pou yo ka fè sijesyon epi pou yo patisipe, jan sa apwopriye, nan pran desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo. Anplis de sa, lekòl yo pral soumèt kòmantè paran ak/oswa fanmi yo bay si plan lekòl la pa satisfèzan.			
Domèn Konsantrasyon Pou Kominikasyon	Kontni ak Kalite Aktivite		Tit Moun Responsab la
Notifikasyon Tit I	Korespondans pou paran ak fanmi		CIS/CLS
Kourikoulòm	Rejinyon/Atelye/Aktivite Vityèl/ Korespondans Paran ak Angajman Fanmi		Asistan Direktè lekòl la
Nivo Evalyasyon/ Akonplisman	Korespondans paran ak dokiman ki bay lòt asistans edikasyonèl pou elèv yo idantifye kòm pa satisfè nòm eta a. Klike la a pou jwenn plis enfòmasyon: https://arda.dadeschools.net/#/fullWidth/3937 Vizite Portal Evalyasyon Eta Florid la: https://flfast.org/fsa.html Ou kapab jwenn aksè tou nan enfòmasyon evalyasyon/nivo logros yo nan aplikasyon Schoology ki sitiye nan Pòtal Paran an.		Asistan Direktè lekòl la
Enkyetid Paran	Sondaj ofisyèl sou angajman paran ak fanmi Tit		Asistan Direktè lekòl la



DIVIZYON ELÈV AK PWOGRAM SIPÒ POU FANMI
PLAN PATISIPASYON PARAN AK FANMI (PFEP)
NAN NIVO LEK SCHOOLL POU 2025-2026

BARYÈ	
Tanpri bay yon deskripsyon baryè ki te anpeche paran yo patisipe pandan ane lekòl anvan an. Dekri etap lekòl la pral pran pou ane eskolè k ap vini an pou simonte baryè sa yo (ak atansyon sou paran/fanmi ki gen andikap, ki pa gen anpil moun ki pale angle, elèv k ap viv nan sitiyasyon k ap viv enstab, ak paran/fanmi timoun migran yo) [ESEA Seksyon 1116] .	
Areya Baryè yo	Plan Aksyon (Etap)
Sanzabri	Refere fanmi yo bay Project-Upstart. Kominike ak paran/Travayè sosyal sou fason pou pi byen ede fanmi an.
Transpòtasyon	Fè yon randevou pou reyinyon yo nan moman ki favorab pou paran ki travay oswa ki pa gen transpò. Gen kèk reyinyon ki pral pwograme nan aswè pou pèmèt paran ki travay yo opòtinite pou yo patisipe.
FEEDBACK PARAN AK FANMI	
Chak ane, lekòl nou an ankouraje paran ak fanmi yo pou yo travay an kolaborasyon ak lekòl la pou devlope, revize ak revize Plan Title I pou Paran ak Patisipasyon Fanmi nan Nivo Lekòl (PFEP). PFEP a se yon zouti ki itilize pou detèmine kijan. byen lekòl nou an ap fè patenarya avèk ou epi ankouraje patisipasyon ou nan edikasyon pitit ou a nan tout lekòl la. Feedback ou yo enpòtan pou ede nou kontinye amelyore PFEP ak pwogram angajman paran ak fanmi nan lekòl nou an. Nou te bay enfòmasyon pou kontakte pi ba a pou ou ka aprann sou diferan fason ou ka fè pati koneksyon lekòl lakay sa a. Mèsi!	
Enfòmasyon pou Kontak Fasilitatè Konfòmite Tit I:	Ivanovna Augustin
Enfòmasyon pou Kontak Fasilitatè Konfòmite Tit I:	305-754-7531
Plan sa sou menm liy avèk seksyon 1116 nan "Every Student Succeeds Act" (Akò Chak Elèv Fè Sikse)	
Dat limit pou soumèt Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP) nan tout lekòl la se vandredi 3 oktòb 2025.	